
Praktinės užduotys mokiniams: Dirbtinis Intelektas – nuo užklauskos iki karjeros

Darbo priemonės: Kompiuteris su interneto prieiga, prieiga prie generatyvinio DI modelio (pvz., ChatGPT, Google Gemini, Microsoft Copilot ar kito), teksto rengyklė (pvz., Microsoft Word, Google Docs).

Tikslas: Išmokti efektyviai formuluoti užklauskas DI modeliams, tyrinėti DI taikymo sritis ir panaudoti DI asistentą informacijos rinkimui apie studijas bei karjerą.

1 užduotis: Geros ir blogos DI užklauskos (30 min.)

Užduoties aprašymas: Šioje užduotyje išbandysite, kaip užklauskos formulavimas veikia DI atsakymo kokybę.

Veiksmai:

1. Atsidarykite pasirinktą DI asistentą (pvz., ChatGPT, Gemini).
2. Sukurkite naują dokumentą teksto rengyklėje.
3. **Sugeneruokite „blogą“ užklauską:**
 - Pasirinkite bet kokią plačią temą (pvz., „Lietuva“, „mokykla“, „sportas“).
 - Suformuluokite kuo bendresnę, nekonkrečią užklauską (pvz., „Parašyk apie Lietuvą.“).
 - Nukopijuokite savo užklauską ir DI atsakymą į dokumentą, pažymėdami „Bloga užklausa“ ir „DI atsakymas į blogą užklauską“.
 - **Paaiškinkite (2-3 sakiniais), kodėl ši užklausa yra „bloga“** ir kodėl DI atsakymas nėra idealus (trūksta konkretumo, informacijos gausos ir pan.).
4. **Sugeneruokite „gerą“ užklauską:**
 - Grįžkite prie tos pačios temos (pvz., „Lietuva“) ir suformuluokite gerą, konkrečią užklauską, pritaikydami „Užklauskų inžinerijos“ principus (naudodami toną, auditoriją, apribojimus ir kt., pvz., „Esi patyręs kelionių gidas. Parašyk trumpą (iki 100 žodžių) tekstą apie populiariausias lankytinas vietas Lietuvoje, skirtą užsienio turistams, akcentuojant gamtos grožį ir istoriją. Tekste venk sudėtingų istorinių datų.“).
 - Nukopijuokite savo užklauską ir DI atsakymą į dokumentą, pažymėdami „Gera užklausa“ ir „DI atsakymas į gerą užklauską“.
 - **Paaiškinkite (2-3 sakiniais), kodėl ši užklausa yra „gera“** ir kuo DI atsakymas skiriasi nuo ankstesnio.

Vertinimo kriterijai: Užklauskų priešpriešos aiškumas, argumentuotas paaiškinimas, kuo skiriasi geras ir blogas rezultatas.

2 uždutis: DI mano ateities specialybėje (35 min.)

Užduties aprašymas: Išsiaiškinkite, kaip dirbtinis intelektas jau dabar arba ateityje gali būti naudojamas jūsų pasirinktoje specialybėje ar karjeros srityje.

Veiksmai:

1. Atsidarykite naują skyrių dokumente su antrašte „DI mano ateities specialybėje“.
2. **Pasirinkite vieną specialybę ar karjeros sritį**, kuri jus domina (pvz., gydytojas, inžinierius, menininkas, verslininkas, teisininkas, programuotojas, mokytojas ir kt.).
3. **Naudodami DI asistentą, surinkite informaciją** apie tai, kaip DI yra naudojamas arba gali būti naudojamas šioje srityje. Pabandykite suformuluoti bent 2-3 skirtingas užklaudas, kad gautumėte išsamesnės informacijos.
 - *Pavyzdys:*
 - „Kaip dirbtinis intelektas keičia medicinos sritį?“
 - „Kokius DI įrankius gali naudoti architektas projektuodamas pastatus?“
 - „Ar DI gali padėti teisininkams analizuoti bylas?“
4. **Apibendrinkite gautą informaciją** dokumente (apie 150-200 žodžių). Aprašykite bent 3 konkrečius DI panaudojimo būdus šioje specialybėje.
 - **Pavyzdžiui:** jei pasirinkote mediciną, galite aprašyti DI naudojimą diagnostikai, vaistų kūrimui, chirurgijoje.
5. **Pateikite savo įžvalgas (2-3 sakinius):** Ką manote apie DI poveikį šiai specialybei? Ar tai gąsdina, ar įkvėpia? Kodėl?

Vertinimo kriterijai: Informacijos gausumas ir tikslumas, tinkamas DI panaudojimas informacijos paieškai, asmeninių įžvalgų originalumas.

3 uždutis: Dialogas su DI apie studijas (40 min.)

Užduties aprašymas: Sukurkite dialogą su DI asistentu, kuriame teirautumėtės apie norimas studijas. Tai bus simuliuojamas pokalbis, kuriame jūs atliksite mokinio, o DI – studijų konsultanto vaidmenį.

Veiksmai:

1. Atsidarykite naują skyrių dokumente su antrašte „Dialogas su DI apie studijas“.
2. **DI asistentui duokite „rolę“:** Pradėkite pokalbį su DI asistentu, suteikdami jam rolę: „Esi patyręs studijų konsultantas ir puikiai išmanai Lietuvos bei užsienio universitetų programas. Aš esu 11 klasės mokinys, ieškantis informacijos apie savo ateities studijas.“
3. **Tęskite dialogą (mažiausiai 10 apsisveikinimų replikomis), užduodami klausimus apie norimas studijas.** Įtraukite tokius klausimus:
 - Kokias studijų programas rekomenduotumėte, jei mane domina [jūsų pasirinkta sritis, pvz., robotika, grafinis dizainas, psichologija]?
 - Kuriuose universitetuose Lietuvoje (ir/ar užsienyje) galiu studijuoti šią specialybę?

- Koks yra apytikslis stojamasis balas (jei įmanoma, nurodykite ir praėjusių metų balas)?
 - Koks yra studijų turinys (kokie dalykai dėstomi)?
 - Kokios karjeros galimybės po šių studijų?
 - Kokių savybių ar įgūdžių reikia norint sėkmingai studijuoti ir dirbti šioje srityje?
 - Kokie yra stojimo reikalavimai?
 - Ar yra kokių nors papildomų reikalavimų (pvz., motyvacinis laiškas, portfolio)?
4. **Nukopijuokite visą dialogo eigą** (savo užklausas ir DI atsakymus) į dokumentą.
5. **Įvertinkite dialogo rezultatus (2-3 sakiniais):** Ar DI asistentas buvo naudingas? Ar gavote visą norimą informaciją? Ar kažko trūko? Ką darytumėte kitaip kitą kartą?

Vertinimo kriterijai: Dialogo nuoseklumas ir turtingumas, užklausų formulavimo kokybė, DI gebėjimo teikti informaciją apie studijas išbandymas, refleksija apie gautus rezultatus.

Pristatymas ir aptarimas (jei leidžia laikas):

- Baigus užduotis, mokytojas gali paskirti laiko mokiniams pasidalinti savo patirtimi. Galite padiskutuoti:
 - Kokios buvo geriausios „gudos“ užklausos ir kodėl?
 - Kokių įdomių dalykų sužinojote apie DI savo pasirinktoje specialybėje?
 - Ar DI gali tapti jūsų asmeniniu studijų konsultantu? Kokie yra jo privalumai ir trūkumai šioje srityje?

Šios užduotys padės jums geriau suprasti DI galimybes ir apribojimus, bei išmokti jį naudoti kaip galingą įrankį asmeniniam ir akademiniam augimui. Sėkmės!