

Pamokos tikslai

- Suprasti, kas yra **kibernetinio saugumo įstatymas**
- Žinoti pagrindines grėsmes (phishing, ransomware, DDoS)
- Suprasti organizacijų atsakomybę ir baudas
- Gebėti praktiškai atpažinti kibernetines grėsmes

PRAKTINIS DARBAS

☐ Situacijos:

1 situacija

Gavai laišką:

„Jūsų banko paskyra užblokuota. Prisijunkite čia: bankas-secure-login.com“

☞ Klausimai:

- Ar saugu?
- Kokia grėsmė?
- Veiksmas?

Atsakymas:

2 situacija

Kompiuteris užsirakino, rodo:

„Sumokėkite 300€ per 24h“

- Grėsmė?
- Kaip elgtis?

Atsakymas:

3 situacija

Sistema neveikia (mokyklos puslapis nulūžo)

- Kokia ataka?
- Ką daryti?

Atsakymas:

4 situacija

Darbuotojas naudoja slaptažodį „123456“

- Problema?
- Sprendimas?

Atsakymas:

5 situacija

Programinė įranga gauta iš nepatikimo tiekėjo:

- Kokia rizika?
- Kaip išvengti?

Atsakymas:

Praktiniai veiksmai

🔍 6. Sužinok savo IP adresą

📖 Atidaryk:

- <https://whatismyipaddress.com>
- arba
- <https://ipinfo.io>

✎ Uždutis:

- Užrašyk savo IP adresą
- Nustatyk šalį
- Ar tai statinis ar dinaminis IP?

7. Patikrink IP reputaciją (NKSC logika)

📖 Naudok:

- <https://www.abuseipdb.com>
- <https://www.virustotal.com>

✎ Uždutis:

- Įvesk savo IP
- Ar IP pažymėtas kaip pavojingas?
- Kokio tipo grėsmės minimos? (botnet, spam, DDoS)

💡 Paaiškinimas mokiniui:

Tai imituoja tikrinimą pagal **NKSC logiką** (ar IP nėra kompromituotas)

8. Patikrink svetainės saugumą (OWASP principai)

📖 Pasirink bet kurią svetainę (pvz. mokytojas.com)

📖 Naudok:

- <https://securityheaders.com>
- <https://observatory.mozilla.org>

Užduotis:

- Įvesk svetainę
 - Koks saugumo įvertinimas?
 - Kokių saugumo antraščių trūksta?
-

9. Patikrink SPF, DKIM, DMARC

📖 Naudok:

- <https://mxtoolbox.com>

★ Užduotis:

- Įvesk domeną (pvz. gmail.com arba mokyklos)
- Ar yra SPF?
- Ar yra DMARC?
- Ar yra DKIM?

💡 Kodėl svarbu:

- Apsaugo nuo phishing
-

10. DNS apsauga (DNS firewall)

📖 Užduotis:

- Pasikeisk DNS į:
 - 1.1.1.1 (Cloudflare)
 - arba 8.8.8.8 (Google)

★ Klausimai:

- Kodėl tai saugiau?
 - Kuo DNS gali apsaugoti?
-

REFLEKSIJA (labai svarbi)

☞ Mokinys atsako:

- Kuris įrankis buvo įdomiausias?
- Kas buvo netikėta?
- Ar tavo įrenginys saugus?