



## 9\_26 pamoka

### 1. Tikslas.

Šio praktinio darbo tikslas – pakartoti praeitų pamokų temas (koordinacinių tipai, duomenų formatai, loginė funkcija IF), pasirinkti formato tipą, žinoti reikšmes, pasirinkti darbo režimą, panaudoti tinkančias funkcijas.

**Skatinti mokinį apmąstyti pateiktas situacijas, pagalvoti, susidaryti savo nuomonę ir ją apginti.**

### 2. Praktinio darbo užduotys.

- 2.1. Perskaityti e – vadovėlį.
- 2.2. Peržiūrėti filmukus (ą) (jei jis būtinas pagal temą).
- 2.3. Iš dokumento „praktika“ sužinoti praktinę užduotį.
- 2.4. Tiksliai atlikti užduotis (pagal reikalavimus).
- 2.5. Atsiųsti parengtą darbą mokytojui e – paštu ([mokiniodarbai@gmail.com](mailto:mokiniodarbai@gmail.com) )
- 2.6. Sužinoti darbo įvertinimą.

### 3. Vertinimas.

- 3.1. Pamokos metu dirbo, leido dirbti kitiems (savo elgesiu netrukde), per pamoką padarė viską arba daug - 10 balų.
- 3.2. Pamokos metu daug klausinėjo, tingėjo žiūrėti filmuką, mažai padarė - 6 balai.
- 3.3. Pamokos metu nedirbo, trukdė kitiems dirbti, į mokytojo pastabas nereagavo – 2 balai + pastaba į „Tamo“ dienyną.
- 3.4. Mokinys sirgo visą mėnesį, turi pateisinimo dokumentą (gydytojo pažymą) – pažymio negauna.
- 3.5. Mokinys nebuvo pamokose, pateisinimo dokumento neturi, teorinių ir praktinių žinių (mėnesio) neturi (nežino, nemoka) – 2 balai.
- 3.6. Visą pamoką nieko neveikė (žaidė telefonu, kalbino draugus, lankėsi neleistinosose svetainėse ir t.t.) į mokytojo pastabas nereagavo. Pamokos pabaigoje parodė (atsiuntė) darbą (kurį mokiniai dirba visą pamoką). Mokytojas tokio darbo neužskaito, nes galvoja, kad mokinys pats nedirbo, gavo iš draugų. Vertinimas formuluojamas taip:  
Pamokos metu mokinys(nė) nedirbo = 2; (jei mokinys pasielgė taip pirmą kartą, mokytojas gali tik įspėti, parašyti tėvams laišką į „Tamo“.)

### 4. Užduotys (pagal kompiuterio numerį prie kurio tu sėdi).

Žiūrėti [www.mokytojas1.puslapiai.lt](http://www.mokytojas1.puslapiai.lt)