

Pamoka „Kompiuterio sandara“

1. Tikslas.

Šio praktinio darbo tikslas – pakartoti ir sužinoti apie kompiuterio sandarą.

Skatinti mokinį apmąstyti pateiktas situacijas, pagalvoti, susidaryti savo nuomonę ir ją apginti.

2. Praktinio darbo užduotys.

2.1. Perskaityti e – vadovėlį.

2.2. Peržiūrėti filmukus (ą) (jei jis būtinas pagal temą).

2.3. Iš dokumento „praktika“ sužinoti kiekvieno kompiuterio praktinę užduotį.

2.4. Tiksliai atlikti užduotis (pagal reikalavimus).

2.5. Išspręsti testą.

2.6. Testo rezultataž nukopijuoti ir kartu su atliktu praktiniu darbu atsiųsti mokytojui.

2.6. Atsiųsti parengtą darbą mokytojui e – paštu (pvz. mokiniodarbai@gmail.com)

2.7. Sužinoti darbo įvertinimą.

3. Vertinimas.

3.1. Pamokos metu dirbo, leido dirbti kitiems (savo elgesiu netrukde), per pamoką padarė viską arba daug - 10 balų.

3.2. Pamokos metu daug klausinėjo, tingėjo žiūrėti filmuką, mažai padarė - 6 balai.

3.3. Pamokos metu nedirbo, trukde kitiems dirbti, į mokytojo pastabas nereagavo – 2 balai + pastaba į „Tamo“ dienyną.

3.4. Mokinys sirgo visą mėnesį, turi pateisinimo dokumentą (gydytojo pažymą) – pažymio negauna.

3.5. Mokinys nebuvo pamokose, pateisinimo dokumento neturi, teorinių ir praktinių žinių (mėnesio) neturi (nežino, nemoka) – 2 balai.

3.6. Visą pamoką nieko neveikė (žaidė telefonu, kalbino draugus, lankėsi neleistinose svetainėse ir t.t.) į mokytojo pastabas nereagavo. Pamokos pabaigoje parodė (atsiuntė) darbą (kurį mokiniai dirba visą pamoką).

Mokytojas tokio darbo neužskaito, nes galvoja, kad mokinys pats nedirbo, gavo iš draugų. Vertinimas formuluojamas taip:

Pamokos metu mokinys(nė) nedirbo = 2; (jei mokinys pasielgė taip pirmą kartą, mokytojas gali tik įspėti, parašyti tėvams laišką į „Tamo“.)

4. Užduotys (pagal kompiuterio numerį prie kurio tu sėdi).

Žiūrėti pratimai

5. Pagalba

Parengė ITMM Artūras Šakalys

Konspektas

www.google.com

6. Nuorodos

www.mokytojas1.puslapiai.lt