



Pamoka – programavimas 1, 2, 3, 4 pamokos

Kaip mes mokysimės?

A. Teorijos atsiskaitymas. Susipažinsite su pamokos teorija, išspręsite pamokos temai skirtą testą (konspekte rasite atsakymus). Testo rezultatas turi būti l. geras (100%), - tik tuo atveju siunčiate mokytojui išspręsto testo rezultatą.

B. Praktikos (programavimo) atsiskaitymas. Pasižiūrėte filmuką ir pagal jį išsprendžiate programavimo užduotį. Uždavinių sprendimo eiliškumą nusistato pats mokinys (nuo lengviausio iki sunkiausio mėnesio uždavinio). Visi nurodyti mėnesio uždaviniai turi būti išspręsti ir atsiųsti mokytojui įvertinti. Programos kodas siunčiamas tik cpp formatu.

1. Tikslas.

Šio praktinio darbo tikslas – supažindinti mokinius su tiesiniu programavimu (FreePascal arba C++ programavimo kalboje).

Skatinti mokinį apmąstyti pateiktas situacijas, pagalvoti, susidaryti savo nuomonę ir ją apginti.

2. Praktinio darbo užduotys.

2.1. Perskaityti e – vadovėlį (ius), pamokos konspektą (us), pristatymą.

2.2. Peržiūrėti filmuką ir pritaikyti sprendžiant programavimo uždavinį.

2.3. Išspręsti pamokos testą.

2.3. Atsiųsti parengtą darbą ir testą mokytojui e – paštu (pvz. mokiniodarbai@gmail.com)

2.7. Sužinoti darbo įvertinimą (jei reiks pakomentuoti).

3. Vertinimas.

3.1. Pamokos metu dirbo, leido dirbti kitiems (savo elgesiu netrukdė), per pamoką padarė viską arba daug - 10 balų.

3.2. Pamokos metu daug klausinėjo, tingėjo žiūrėti filmuką, mažai padarė - 6 balai.

3.3. Pamokos metu nedirbo, trukdė kitiems dirbti, į mokytojo pastabas nereagavo – 2 balai + pastaba į „Tamo“ dienyną.

3.4. Mokinys sirgo visą mėnesį, turi pateisinimo dokumentą (gydytojo pažymą) – pažymio negauna.

3.5. Mokinys nebuvo pamokose, pateisinimo dokumento neturi, teorinių ir praktinių žinių (mėnesio) neturi (nežino, nemoka) – 2 balai.

3.6. Visą pamoką nieko neveikė (žaidė telefonu, kalbino draugus, lankėsi neleistinosse svetainėse ir t.t.) į mokytojo pastabas nereagavo. Pamokos pabaigoje parodė (atsiuntė) darbą (kurį mokiniai dirba visą pamoką).

Mokytojas tokio darbo neužskaito, nes galvoja, kad mokinys pats nedirbo, gavo iš draugų. Vertinimas formuluojamas taip:

Pamokos metu mokinys(nė) nedirbo = 2; (jei mokinys pasielgė taip pirmą kartą, mokytojas gali tik įspėti, parašyti tėvams laišką į „Tamo“).

Pamokos vertinimo sudėtinės dalys

Teorinės žinios (4 balai) + praktinės žinios (6 balai) = 10 (pamokos balas – kaupiamasis pamokos pažymys). T + P = 10

4. Teorinių žinių vertinimas

4.1. Jei atlikote savarankiškai testą ir gavote 100 % teisingų atsakymų būsite įvertintas 4 balais.

5. Praktinių žinių vertinimas.

5.1. Jei išsprendėte pamokos uždavinį (programa teisingai dirba – rodo reikalingus rezultatus) būsite įvertintas 6 balais.

6. Pagalba

5.1. Skaityti nuorodas

5.2. Žiūrėti filmuką

7. Nuorodos

www.google.com C++ pamokos/ C++ lessons

<http://www.coderland.lt/> pamokos lietuviškai



Pamokos su C++ Builder 6 (lietuviškai)

<http://youtu.be/fbosiDMQAMs> 1

<http://youtu.be/wt9TwmBbSJU> 2

<http://youtu.be/fbosiDMQAMs> 3

http://www.studijuok.lt/course/1610/c_builder_5_sudet_2_skaicius.htm

Bilderis

geras (skaičiuoti)

Pamokos su C++ Builder 6 (angliškai)

<http://youtu.be/VlypSzepsKA>

<http://youtu.be/mI-JMxR7GQM>

<http://youtu.be/NgoAACoXNJ4>